

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Лаварсланова З.М.
«*28*» *ноября* 2024 г.



Фонд оценочных средств

по учебному предмету

ОПБ.06. «Иностранный язык»

по специальности 09.02.08

Интеллектуальные интегрированные системы

Махачкала- 2024

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Составитель:

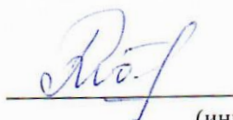
Хайбулаева Раисат Магомеддибировна- ВКК, заслуженный учитель РД, преподаватель дисциплины «Иностранный язык», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от «24» июня 2024 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

(подпись)



Хайбулаева Р.М.

(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету ОПБ.06

«Иностранный язык»

09.02.08 Интеллектуальные информационные системы

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 академических часа.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т. ч. по семестрам	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	78	78	
1. Контактная работа:		78	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		78	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)			
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		дифзачет	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и оценочных средств

Результаты обучения (знания, умения)	ОК ЛР	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи				
знания: -основные правила чтения и произношения, начальные сведения по грамматике, лексический минимум. Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. умения: -воспринимать на слух иностранную речь и уметь общаться в объеме 10-12 фраз - воспринимать и правильно артикулировать, произносить гласные и согласные звуки -систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. -правильно применять в речи грамматические конструкции и	ОК02 ОК 04 ОК09	Тема 1.1 Знакомство	Текущий контроль в форме контрольных работ, домашней работы, защиты презентаций выявление мотивации к изучению нового материала практические задания по теме 1.1	дифференцированный зачет

структуры.				
знания: -лексический материал по теме -описание внешности человека -образование, национальность, качество личности -описание характера -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); -обороты to be going to и to be в настоящем времени. умения: - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях - использовать простое настоящее время в предложениях, использовать степени сравнения прилагательных в речи, правильно применять обороты.	OK02 OK 04 OK09	Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Практические задания по теме 1.3	
2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи увлечения и интересы				
знания: -лексический и грамматический материал по теме -рабочий день. -досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых -рутина (do to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely,	OK02 OK 04 OK09	Тема 2.2 Досуг. Хобби.	Практические задания для общей проверки знаний по теме 2.2.	

sometimes etc.) -предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время умения: - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации. -распознавать в упражнениях времена, применять в речи, дать примеры. предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функциидействительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.				
знания: -лексический и грамматический материал по теме активный и пассивный отдых - сослагательное наклонение love/like/enjoy + inf / ing - типы вопросов - способы выражения будущего времени умения: -вести беседу с собеседником по теме. - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на	OK02 OK 04 OK09	Тема 2.3 Активный и пассивный отдых	Практические задания для общей проверки знаний по теме 2.3.	

изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации. -использовать модальные глаголы в речи, уметь правильно строить вопросительные предложения, применять наречия.				
3. Условия проживания в городской и сельской местности				
знания: - лексический и грамматический материал по теме -адрес проживания -описание здания -нтерьер -условия проживания -бытовые услуги. -описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) -описание кабинета иностранного языка. - здания (attached house, apartment etc.); - комнаты (living-room, kitchen etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); - техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); условияжизни (comfortable, close, nice etc. - модальные глаголы	OK02 OK 04 OK09	Тема 3.2 Описание зданий, интерьера. Описание колледжа, кабинета английского языка	Практические задания для общей проверки знаний по теме 3.2	

- предлоги и наречия направления умения: -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации по данной тематике. -систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений по теме.				
4. Покупки: Одежда, обувь и продукты питания				
знания: -лексический и грамматический материал по теме -виды магазинов -ассортимент товаров -совершение покупок -виды магазинов (department store, Shopping moll etc); товары (butter, sandwicha bottle of milk etc.) способы приготовления пищи. -традиции питания. -в кафе, в ресторане, в столовой. -еда полезная и вредная. еда (egg, pizza, meatetc); -способы приготовления пищи - употребление слов many, much, a lot of, few, a few умения: -вести беседу с собеседником по теме. - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на	OK02 OK04 OK09	Тема 4.1 Совершение покупок в продуктовом магазине	Практические задания для общей проверки знаний по теме 4.1	

изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации. -применять прошедшее время в речи, правильно менять форму глагола. Слова маркеры времени) правильные и неправильные глаголы условные предложения 1, 2,3 типов; - прямая речь.				
знания: -артикли: определенный, неопределенный и нулевой - чтение артиклей - введение лексики по теме виды товаров, ассортимент умения: -вести беседу с собеседником по теме. - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи;	OK02 OK04 OK09	Тема 4.2 Виды магазинов, ассортимент товаров	Практические задания для общей проверки знаний по теме 4.2	

знания: -лексический и грамматический материал по теме - арифметические действия и вычисления умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации. - знать разницу и правильно использовать активный и пассивный залоги.	ОК02 ОК04 ОК09	Тема 4.3 Совершение покупок в магазине одежды и обуви	Практические задания для общей проверки знаний по теме 4.3	
5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье, сбалансированное питание, спорт				
знания: -лексический и грамматический материал по теме - образование множественного числа - множественное число существительных - существительные имеющие одну форму ед. числа и мн. умения: -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации. -применять в речи и письме артикли с географическими названиями.	ОК02 ОК 04 ОК09	Тема 5.1 Здоровый образ жизни	Практические задания для общей проверки знаний по теме 5.1	
знания: -лексический и грамматический материал по теме -простое прошедшее время - правильные и неправильные глаголы - чтение и правописание окончаний	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 5.2 Еда полезная и вредная	Практические задания для общей проверки	

умения: - применять в речи и письме предлоги времени, количественные числительные, -прошедшее продолжительное время -воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста, делать проекты- презентации.			знаний по теме 5.2	
6. Туризм и виды отдыха				
знания: -лексический и грамматический материал по теме -инфинитив и его формы - неопределенные местоимения -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. умения: - вести беседу с собеседником по теме - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; распознавать смысл монологической и диалогической речи; применять грамматические структуры типичные для научно – популярных текстов	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 6.1 Почему и как люди путешествуют	Практические задания для общей проверки знаний по теме 6.1	

знания: -лексический и грамматический материал по теме. -образование степеней сравнения наречий - наречия места -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. умения: - вести беседу с собеседником по теме. - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации.	OK02 OK 04 OK 09	Тема 6.2 Путешествие на поезде и самолете	Практические задания для общей проверки знаний по теме 6.2	
--	---------------------------------	--	---	--

7. Страны изучаемого языка

знания: -лексический и грамматический материал по теме - простое совершенное время - географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство. -Великобритания (крупные города, достопримечательности) умения: -вести беседу с собеседником по теме. - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты-презентации.	OK02 OK 04 OK 09	Тема 7.1 Великобритания	Практические задания для общей проверки знаний по теме 7.1	
---	---------------------------------	------------------------------------	---	--

знания: - артикли с географическими названиями - количественные и порядковые числительные - обозначение годов, дат, времени, периодов - географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). -США (крупные города, достопримечательности). -государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); -погода и климат (wet, mild, variable etc); экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); умения: -вести беседу с собеседником по теме. -распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации.	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 7.2 США	Практические задания для общей проверки знаний по теме 7.2	
знания: Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). -Великобритания (крупные города, достопримечательности). -США (географическое	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 7.3 Великобри тания и США	Практические задания для общей проверки знаний по теме 7.3	

положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). -США (крупные города, достопримечательности). -государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); -погода и климат (wet, mild, variable etc); экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) -артикли с географическими названиями; косвенная речь; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; - слова — маркеры времени). умения: -вести беседу с собеседником по теме. - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.				
---	--	--	--	--

- делать проекты- презентации.				
8. Россия				
знания: -лексический и грамматический материал по теме - географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство. -крупные города, достопримечательности России умения: -вести беседу с собеседником по теме. - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема: 8.1 Россия : ЭГП, климат, население	Практические задания для общей проверки знаний по теме 8.1	

знания: -лексический и грамматический материал по теме умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 8.2 Национальные символы России. Политическое и экономическое устройство	Практические задания для общей проверки знаний по теме 8.2	
знания: -лексический и грамматический материал по теме умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации	ОК 04 ОК 09	Тема 8.3 Москва – столица России	Практические задания для общей проверки знаний по теме 8.3	
знания: -лексический и грамматический материал по теме умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 8.4 Традиции народов России	Практические задания для общей проверки знаний по теме 8.4	
9.Современный мир профессий.				
знания: -лексический и грамматический материал по теме - умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по теме	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 9.1 Герундий, инфинитив . Основные понятия вашей профессии	Практические задания для общей проверки знаний по теме 9.1	

герундий, употребить правильно в письме и в речи инфинитив и герундиальный оборот				
знания: -лексический и грамматический материал по теме - лексический минимум по профессии экономист бухгалтер умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по теме герундий, употребить правильно в письме и в речи инфинитив и герундиальный оборот	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 9.2 Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии	Практические задания для общей проверки знаний по теме 9.2	
10. Проблемы современной цивилизации				
знания: -лексический и грамматический материал по теме «Природные и физические явления» умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по теме герундий, употребить правильно в письме и в речи инфинитив и герундиальный оборот	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 10.1 Природные и физические явления	Практические задания для общей проверки знаний по теме 10.1	
знания: -лексический и грамматический материал по теме «экономические и социальные проблемы» умения: - воспроизвести краткий или	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 10.2 Экономические и социальные проблемы	Практические задания для общей проверки знаний по теме 10.2	

подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам				
знания: -лексический и грамматический материал по теме «Экологические проблемы» умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам	OK02 OK 04 OK 09	Тема 10.3 Экологические проблемы	Практические задания для общей проверки знаний по теме 10.3	
11. Государственные учреждения, бизнес и услуги				
знания: -лексический и грамматический материал по теме «Экономика России» умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам	OK02 OK 04 OK 09	Тема 11.1 Экономика России	Практические задания для общей проверки знаний по теме 11.1	
знания: -лексический и грамматический материал по теме Казначейство и налоговые органы, пенсионный	OK02 OK 04 OK 09	Тема 11.2 Работа государственных	Практические задания для общей проверки	

фонд умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты-презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам		учреждени й	знаний по теме 11.2	
знания: -лексический и грамматический материал по теме «Услуги и документы по будущей профессии» умения: - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты-презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 11.3 Услуги и документы по будущей профессии	Практические задания для общей проверки знаний по теме 11.3	
12. Промышленные технологии				

знания: -лексический и грамматический материал по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» - грамматические формы необходимые для описания промышленного оборудования умения: - задавать и отвечать на вопросы, связанные с данной темой - составить связный рассказ о промышленном оборудовании - пользоваться справочной литературой - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам	ОК 04 ОК 09 ОК02	Тема 12.1 Машины и механизмы . Промышленное оборудование	Практические задания для общей проверки знаний по теме 12.1	
знания: -лексический и грамматический материал по теме «Работа на производстве. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills» - грамматические формы необходимые для описания работы на производстве умения: - задавать и отвечать на вопросы, связанные с данной темой - составить связный рассказ о промышленном оборудовании - пользоваться справочной литературой - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 12.2 Работа на производстве. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	Практические задания для общей проверки знаний по теме 12.2	

пройденным грамматическим темам - следовать общему плану демонстрации или презентации на знакомую тему, где сообщение выражается медленно и четко простым языком и имеет визуальную поддержку				
13. Технический прогресс: Перспективы и последствия. Современные средства связи				
знания: -лексический и грамматический материал по теме «Страдательный залог. Достижения науки» - грамматические формы необходимые для описания достижений науки умения: - задавать и отвечать на вопросы, связанные с данной темой - составить связный рассказ о достижениях науки - пользоваться справочной литературой - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам - следовать общему плану демонстрации или презентации на знакомую тему, где сообщение выражается медленно и четко простым языком и имеет визуальную поддержку	ОК02 ОК 04 ОК 09	Тема 13.1 Страдательный залог. Достижения науки	Практические задания для общей проверки знаний по теме 13.1	

знания: -лексический и грамматический материал по теме «Современные информационные технологии ИКТ в профессиональной деятельности» - грамматические формы необходимые для описания современных информационных технологий умения: - задавать и отвечать на вопросы, связанные с данной темой - составить связный рассказ о современных информационных технологиях - пользоваться справочной литературой - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам - следовать общему плану демонстрации или презентации на знакомую тему, где сообщение выражается медленно и четко простым языком и имеет визуальную поддержку	ОК 04 ОК 09 ОК02	Тема 13.2 Современные информационные технологии ИКТ в профессиональной деятельности	Практические задания для общей проверки знаний по теме 13.2	
---	------------------------	--	---	--

14. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

знания: -лексический и грамматический материал по теме «Известные ученые и их открытия в России» - грамматические формы необходимые для описания достижений Российских ученых умения: - задавать и отвечать на вопросы, связанные с данной темой	ОК 04 ОК02 ОК 09	Тема 14.1 Известные ученые и их открытия в России	Практические задания для общей проверки знаний по теме 14.1	
--	------------------------	--	---	--

- составить связный рассказ по данной теме - пользоваться справочной литературой - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам - следовать общему плану демонстрации или презентации на знакомую тему, где сообщение выражается медленно и четко простым языком и имеет визуальную поддержку				
знания: -лексический и грамматический материал по теме «Известные ученые и их открытия в зарубежных странах» - грамматические формы необходимые для описания достижений ученых умения: - задавать и отвечать на вопросы, связанные с данной темой - составить связный рассказ по данной теме - пользоваться справочной литературой - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. - делать проекты- презентации -выполнить упражнения по пройденным грамматическим темам - следовать общему плану демонстрации или презентации на знакомую тему, где сообщение выражается медленно и четко	ОК 04 ОК02 ОК 09	Тема 14.2 Известные ученые и их открытия в зарубежных странах	Практические задания для общей проверки знаний по теме 14.2	

простым языком и имеет визуальную поддержку				
--	--	--	--	--

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК02	Не знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Не умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска требуемой информации.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска требуемой информации.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, а также формат оформления результатов поиска информации. Умеет определять задачи для поиска информации, определять	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, а также формат оформления результатов поиска информации. Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска требуемой

				необходимые источники информации, планировать процесс поиска требуемой информации.	информации. структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.
2	OK04	Не знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Не умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности в коллективе. Умеет взаимодействовать с коллегами, коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности в коллективе. Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу коллектива и команды.

3	OK09	Не знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения. Не умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы;	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения. Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые темы;	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участвовать в диалогах на знакомые общие	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие
---	------	--	--	--	--

- b. Th
ro
ug
h
- c. Ou
t
- d. At

2. It takes him half an hour to get _the college

- a. In
- b. At
- c. to

3. Many tasks performed by people are now done _____computers

- a. Among
- b. Between
- c. Of
- d. By

4. The aim of vocational education is to prepare the students _a job.

- a. To
- b. At
- c. –
- d. In

5. Science has great influence _____our lives

- a. On
- b. At
- c. Upon

6. How much time do you spend _____the computer?

- a. At
- b. On
- c. To
- d. For

7. Not all technology based_____ science.

- a. At
- b. On
- c. To
- d. for

8. We'd like to make a contract_____ your firm for your goods

- a. to
- b. between
- c. with
- d. for

9. When the director came _____the office the engineers were discussing the terms of payment

- a. to
 - b. in
 - c. at
 - d. for
10. The buyers would like to have the equipment _____ June
- a. in
 - b. on
 - c. at
 - d. after
11. The firm sent their representative _____ London
- a. in
 - b. before
 - c. to
 - d. at
12. We have made an appointment _____ French engineers for Tuesday
- a. to
 - b. with
 - c. at
 - d. -
13. Our office exports a lot _____
- a. On
 - b. With
 - c. Of
 - d. -
14. Every Friday my father _____ home from office at 5 o'clock
- a. come
 - b. came
 - c. will come
 - d. comes
15. These engineers usually _____ at the Ministry of Finance
- a. worked
 - b. work
 - c. works
 - d. will work

Ключи:

№	Ответы к заданиям
1	d
2	b
3	d
4	a
5	a
6	b
7	b
8	c

9	a
10	a
11	c
12	b
13	d
14	b
15	b

**Схема соответствия количества набранных баллов к оценке по
5-балльной системе оценивания**

Количество набранных баллов	Объем выполненной работы, %	Оценка по 5-балльной системе оценивания учебных достижений студентов
4.6 - 5	91 - 100	5
3.6 - 4.5	70 - 90	4
2.6 – 3.5	50 - 69	3
≤ 2.5	≤ 49	2

Критерии оценки

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
- уровень освоения студентом изученного материала;
- обоснованность, чёткость и краткость ответов; Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе:
 - оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное понимание материала, за убедительность и ясность ответа, логическое и литературно правильное изложение материала, за умение свободно ориентироваться в материале;
 - оценка «4» (хорошо) выставляется за глубокое и правильное усвоение материала, в случае если во время ответа допускаются неточности и незначительные ошибки;
 - оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их чётко разъяснить, допускает неточности в содержании материала и в форме построения ответа;
 - оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае если студент знаком с учебным материалом, но не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного.

При выставлении оценки в ходе письменного ответа учитываются следующие основные требования:

- уровень практических навыков в соответствии с Федеральным

- государственным образовательным стандартом СПО;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать практические задания;
 - уровень (полнота и аккуратность) оформления работы;
 - навыки работы с бланковым материалом.

Каждое задание оценивается (по пятибалльной системе);

оценка «5» (отлично) выставляется за задание, выполненное на 100 - 90% при условии методически и арифметически верного решения, четкого и аккуратного оформления работы, полного и правильного заполнения используемого бланкового материала;

оценка «4» (хорошо) выставляется за задание, выполненное на 90-80%, при условии методически верного решения, при наличии незначительных ошибок;

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за задание, выполненное на 80-60%, при наличии незначительных ошибок в методике расчетов, которые, однако, искажают результат работы;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выполнение задания с существенными ошибками в методике расчетов. Либо при неполном (менее 60%) решении, не дающим представления о системности знаний студента по данному опросу.